



Disciplina: Teoria e Método nas Ciências Sociais (código: 336009)

Docente: Prof^a. Dra. Camila Potyara Pereira – camilapotyara@gmail.com

EMENTA

Pressupostos da pesquisa social. Paradigmas metodológicos na teoria e na prática da ciência (dialética, positivismo, empirismo, estruturalismo). Temas da metodologia: ideologia, neutralidade e objetividade, débito social da ciência, conhecimento e colonialismo, teoria e prática, ética da intervenção, estrutura e história. A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto.

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Permitir análise crítico-reflexiva acerca do pensamento social moderno e da metodologia nas ciências sociais.

Objetivos específicos

- Refletir sobre o papel do conhecimento e sua relação com a realidade;
- Debater a importância da pesquisa no enriquecimento do conhecimento humano e da intervenção social;
- Conhecer os principais paradigmas do conhecimento científico das ciências sociais e suas peculiaridades;
- Explicitar a complexidade do planejamento, da organização e do desenvolvimento de uma pesquisa social;
- Contribuir para a construção de pesquisas críticas, assentadas nos métodos das ciências sociais.

2. RESPONSABILIDADE DO ALUNO

- Comparecer a, no mínimo, 75% das aulas, como pré-requisito para aprovação;
- Ler todos os textos da bibliografia indicada;
- Participar ativamente das discussões em sala de aula;
- Participar dos trabalhos individuais e em grupo;
- Realizar as avaliações previstas nesta programação, nas datas estabelecidas;
- Ser pontual;
- **Desligar o telefone celular durante as aulas!**

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

| Data | TEMA/ATIVIDADE | BIBLIOGRAFIA |
|--|---|--|
| UNIDADE 1 – Pressupostos Lógicos da Pesquisa Social | | |
| 15 de março | Apresentação da docente e das(os) participantes do curso. Panorama do | MINAYO, Cecília de Souza (org.). <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i> . Petrópolis: Editora |

| | | |
|--|--|--|
| | conteúdo, explicitação da dinâmica das aulas e do sistema de avaliação. Considerações iniciais sobre a importância da pesquisa social. | <p>Vozes, 1993. (Cap. 1 - p.9-29).</p> <p>RAMPAZZO, Lino. <i>Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação</i>. São Paulo: Edições Loyola, 2013. (I Unidade - p.17-28).</p> <p>RICHARDSON, Roberto Jarry. <i>Pesquisa Social: métodos e técnicas</i>. São Paulo: Atlas, 1999. (Cap. 1 – p. 15-19).</p> |
| 22 de março | Lógicas fundamentais do conhecimento científico. Racionalismo e irracionalismo; lógica formal e lógica dialética. | <p>BRUYNE, Paul; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc. <i>Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. (Introdução – p. 25-38).</p> <p>KOPNIN, P.V. <i>Fundamentos lógicos da ciência</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. (Cap. II).</p> |
| 29 de março | Grandes matrizes do pensamento filosófico: idealismo e materialismo. Principais correntes do materialismo: vulgar e dialético. | BASBAUM, Leôncio. <i>Sociologia do Materialismo: introdução à história da filosofia</i> . São Paulo, Símbolo, 1978. Caps. II, III e VII. (p. 49-97 e 193-210). |
| 05 de abril | Paradigma: papel na ciência, usos e entendimentos. Crise dos paradigmas. A importância dos conceitos. | <p>KUHN, Thomas. <i>A estrutura das revoluções científicas</i>. São Paulo: Perspectiva, 2000. (Caps. 2, 3 e 4 – p. 43-76).</p> <p>IANNI, Octávio. A crise de paradigmas na Sociologia. In: <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i>, nº. 32, jun. de 1991.</p> <p>IANNI, Octávio. A construção da categoria. In: <i>Revista HISTEDBR On-Line</i>. Campinas, número especial, p. 397-416, abr.2011 - ISSN: 1676-2584.</p> |
| 12 de abril | Metodologia e ideologia. A questão da neutralidade metodológica. Crise da razão moderna e o advento do pensamento pós-moderno com suas consequências para a teoria social. | <p>MÉSZÁROS, István. <i>O poder da ideologia</i>. São Paulo: Boitempo, 2004. (Cap. 6 - p.301-324).</p> <p>TONET, Ivo. <i>Modernidade, pós-modernidade e razão</i> (digitado), 2006.</p> <p>BORON, Atílio. Uma teoria social para o século XXI? In: <i>A Coruja de Minerva: mercado contra a democracia no capitalismo contemporâneo</i>. Petrópolis/RJ: Vozes, 2001. (Epílogo – p.358-395).</p> |
| UNIDADE 2 – Paradigmas das Ciências e Métodos de Pesquisa | | |
| 19 de abril | O método positivista-funcionalista de Émile Durkheim. | DURKHEIM, Émile. <i>As regras do método sociológico</i> . (Caps. 1, 2 e 3 – p.1-76). |
| 26 de abril | O método compreensivo de Max Weber. | WEBER, Max. <i>A Ciência como vocação</i> . Disponível |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>em: www.lusofonia.net</p> <p>WEBER, Max. <i>Metodologia das Ciências Sociais</i>. Parte 1. São Paulo: Cortez, 2001. (Cap. 2 – p. 107-154).</p> |
| 3 de maio | O método materialista-histórico de Karl Marx. | <p>NETTO, José Paulo. Introdução ao estudo do método de Marx. São Paulo: Expressão popular, 2011.</p> <p>SWEEZY, Paul. <i>Teoria do desenvolvimento capitalista</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Cap.1 – p.23-30).</p> <p>LUKÁCS, György. <i>Ontologia do Ser Social: os princípios ontológicos fundamentais de Marx</i>. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979. (Cap.1 – p.11-34).</p> |
| 10 de maio | Epistemicídio, decolonialidade e perspectiva negra. | <p>BERNARDINO-COSTA, Joaze; GROSGOQUEL, Ramón. Decolonialidade e perspectiva negra. In: <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 31, n. 1, Janeiro/Abril 2016.</p> <p>GROSGOQUEL, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. In: <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 31, n. 1, Janeiro/Abril 2016.</p> <p>HOOKS, bell. <i>Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade</i>. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Cap. 2 - p.37-50).</p> |
| 17 de maio | Machismo, sexismo e perspectiva feminista. | <p>BANDEIRA, Lourdes. A contribuição da crítica feminista à ciência. In: <i>Estudos Feministas</i>, Florianópolis, 16(1): 288, janeiro-abril/2008. (p. 207-228).</p> <p>HOOKS, bell. <i>Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade</i>. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Cap. 4 – p.65-82 e Cap. 9 - p.161-172).</p> |
| UNIDADE 3 – O Processo da Pesquisa Social | | |
| 24 de maio | <p>Escolha do tema. Questões de partida. Passos exploratórios.</p> <p>O problema de pesquisa: primeira etapa do projeto. Problemática. Objeto.</p> | <p>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. <i>Manual de investigação em Ciências Sociais</i>. Lisboa: Gradiva, 1998. Primeira e segunda etapas (p. 29-86).</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | em ciências humanas. Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.85-102). Leitura complementar: GONDIM, Linda; LIMA, Jacob Carlos. <i>A Pesquisa como Artesanato Intelectual: considerações sobre método e bom senso</i> . São Carlos: EdUFSCAR, 2010. |
| 31 de maio | FERIADO | NÃO HAVERÁ AULA |
| 7 de junho | Objetivos de pesquisa. Justificativa. Hipótese de trabalho. Ética em pesquisa | BRUYNE, Paul; HERMAN, Jacques; CHOUTHEETE, Marc. <i>Dinâmica da pesquisa em Ciências sociais</i> . Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. (p.49-53) SORIANO, Raúl Rojas. <i>Manual de Pesquisa Social</i> . Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (p.94-119). LAVILLE, Cristian & DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. (Parte IV. Caps. 9, 10). Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/2016. Brasília. |
| 14 de junho | Marco teórico e conceitual de referência. A redação científica. Procedimentos metodológicos. Ida a campo. | SORIANO, Raúl Rojas. <i>Manual de Pesquisa Social</i> . Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (XIX - Redação do trabalho de pesquisa: p.61-74). LAVILLE, Cristian & DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. (p.111-123). LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.165-197). |
| APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS DE PESQUISA | | |
| 21 de junho | Apresentação dos projetos de pesquisa | |
| 28 de junho | Apresentação dos projetos de pesquisa | |
| 05 de julho | Apresentação dos projetos de pesquisa Entrega dos projetos de pesquisa Avaliação da disciplina. Encerramento das atividades. | |

4. Avaliação:

O objetivo da avaliação é o de verificar a capacidade da(o) estudante de expressar por escrito e oralmente o conteúdo tratado na disciplina. A avaliação será constituída pelas diversas atividades desenvolvidas ao longo do semestre: exercícios extraclasse (resenhas e fichamentos); elaboração de primeira versão parcial do projeto de pesquisa e apresentação do projeto para a turma.

Sobre os Projetos de Pesquisa:

O projeto deverá ser elaborado individualmente e ter entre **7 a 10 páginas** (excluindo capa, referências e anexos). Deve, obrigatoriamente, incluir:

1. Capa (com logo da UnB, cabeçalho, nome da(o) estudante, título do projeto, local e data);
2. Sumário;
3. Introdução (incluída a definição do problema e a sua problematização);
4. Objeto
5. Objetivos da pesquisa
6. Questão de partida
7. Hipótese(s) de trabalho;
8. Justificativa;
9. Metodologia (método e procedimentos metodológicos);
10. Referências;
11. Cuidados éticos (opcional);
12. Anexos: incluir os Instrumentos de Coleta dos Dados (opcional)

Critérios de Avaliação:

| ATIVIDADE | PONTUAÇÃO | REQUISITOS |
|---|--------------------|--|
| Exercícios em sala e extraclasse | = 20 pontos | - Realização dos exercícios propostos em sala e extraclasse; - Dedicção e clareza nas soluções e respostas das atividades; - Participação ativa nos trabalhos em grupo. |
| Apresentação oral do projeto de pesquisa | = 20 pontos | - Organização da apresentação (roteiro); - Normas da ABNT; - Coerência da apresentação com o projeto elaborado; - Clareza na exposição; - Pontualidade na apresentação e cumprimento do tempo previsto. |
| Projeto de pesquisa (impresso e por e-mail) | = 50 pontos | - Clareza do texto (redação); - Coerência com o tema proposto; - Consistência da estrutura do projeto; - Objetividade científica; - Postura argumentativa; - Normas da ABNT; - Utilização de bibliografia pertinente; - Pontualidade na entrega (não serão aceitos trabalhos fora do prazo). |
| Participação | = 10 pontos | - Participação em sala de aula; - Pontualidade; - Leitura dos textos propostos; |

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Os trabalhos devem ser entregues impressos E por e-mail.
- Não serão permitidas práticas de plágio. Se forem identificadas, a nota será 0 (Zero).
- Não serão aceitos trabalhos fora do prazo. Os trabalhos devem ser entregues, impreterivelmente, no dia 05 de julho de 2018, às 14h.

5. Bibliografia complementar

BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BERGER, Peter L & LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985.

BOOTH, Wayne et. al. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.

COMTE, Augusto. Curso de filosofia positiva. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

GUACIAREMA, Jorge. Apêndice. Notas sobre orientações da teoria sociológica e tipos de problemas. In: *O poder e as classes sociais no desenvolvimento da América Latina*. São Paulo: Editora Mestre Jou. 1971.

HAGUETTE, Teresa M. F. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. In: *Cadernos Pagu* (5) 1995, p. 07-41.

HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista. In: *Estudos Feministas*, n. 1, ano 1, 1º semestre 1993.

IANNI, Octávio. A Sociologia numa época de globalismo. In: FERREIRA, Leila da Costa (org.) *A Sociologia no século XXI*. São Paulo: Boitempo, 1997.

JAMESON, Frederic. *A virada cultural: reflexões sobre o pós-modernismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

KIPNIS, Bernardo. A dimensão prática do projeto de pesquisa. Texto Básico 1. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.

_____. A dimensão teórica do projeto de pesquisa. Texto Básico 2. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.

KOFLER, Leo. *História e Dialética: estudos sobre a metodologia da dialética marxista*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2010.

KOSIK, Karel. *Dialética do concreto* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

LESSA, Sérgio. *A ontologia de Lukács*. Maceió: EDUFAL, 1997. Cap. 1

MARCONI, Marina de A & LAKATOS, Eva M. *Metodologia científica*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

_____. *Técnicas de pesquisa*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MBEMBE, Achille. *Crítica da Razão Negra*. Lisboa: Editora Antígona, 2014.

MENDONÇA, Nadir D. *O uso dos conceitos: uma questão de interdisciplinaridade*. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.

PEREIRA, Camila Potyara. *Proteção Social no Capitalismo: crítica a teorias e ideologias conflitantes*. São Paulo: Cortez, 2016.

- PEREIRA, Júlio César R. *Análise de dados qualitativos*. Estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.
- PEREIRA-PEREIRA Potyara A. P. A utilidade da pesquisa para o Serviço Social. In: *Revista Serviço Social & Saúde*. Ano IV. nº 4 – 2005. Campinas/SP.
- POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.
- ROSA, Maria Virgínia P. do C & ARNOLDI, Marlene A. G. C. *A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989. Caps. 1, 2, 3, 4.
- SAUDERS, Tanya L. Epistemologia negra sapatão como vetor de uma práxis humana libertária. In: *Periódicus*, Salvador, n.7, v. 1, maio-out. 2017.
- SCHAFF, Adam. *História e verdade*. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987. Caps. I, da Primeira Parte; I e II, da Segunda Parte.
- SILVERVAN, David. *Interpretação de dados qualitativos: método para análise de entrevistas, textos e interações*. 3ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- TOMET, Ivo. *Método Científico: uma abordagem ontológica*. São Paulo: Instituto Lukács, 2013.
- WILSON, John. *Pensar com conceitos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.